

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района

**ГАЗЕТА**  
*для*  
**РОДИТЕЛЕЙ**

Для тех, кто растит и воспитывает детей!

*Ноябрь*

# «РАСТИШКА»



**29 ноября** в нашей стране будет отмечаться самый нежный, самый трогательный праздник – День Мамы, главным символом которого стал плюшевый мишка с незабудкой в лапе.



**Уж небо осенью дышало ...**



## **Читайте в номере**

*«Актуально о здоровье: Рекомендации  
родителям на период эпидемии  
коронавирусной инфекции»*

*«Будь здоров»*

*«Внимание светофор»*

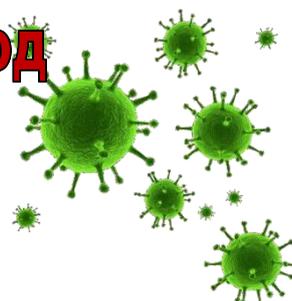
*«Яркие события»*

*«О разном»*

*«Воспитываем вместе»*

*«Устами младенца»*

# Рекомендации родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции



## 7 ШАГОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

! Воздержитесь от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик.

! Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2-3 часа.

! Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).

! Мойте руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.

! Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.

! Ограничьте по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия.

! Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка)



## 5 ПРАВИЛ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ

1. Оставайтесь дома. При ухудшении самочувствия вызовите врача, проинформируйте его о местах своего пребывания за последние две недели, возможных контактах. Строго следуйте рекомендациям врача.

2. Минимизируйте контакты со здоровыми людьми, особенно с пожилыми и лицами с хроническими заболеваниями. Ухаживать за больным лучше одному человеку.

3. Пользуйтесь при кашле или чихании одноразовой салфеткой или платком, прикрывая рот. При их отсутствии чихайте в локтевой сгиб.

4. Пользуйтесь индивидуальными предметами личной гигиены и одноразовой посудой.

5. Обеспечьте в помещении влажную уборку с помощью дезинфицирующих средств и частое проветривание.

## Профилактика коронавируса



Избегайте контактов с заболевшими



Пользуйтесь защитной маской



Мойте руки после посещения общественных мест и перед приемом пищи



Высыпайтесь



Проветривайте комнату



Занимайтесь физкультурой



# Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости

Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Даже если вы опаздываете:

- все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;
- в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье.

Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными! **Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!**

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
  - Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
  - Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
  - Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
  - Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
  - Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
  - Переходите улицу строго под прямым углом.
  - Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
  - При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
  - Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
  - Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
  - Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
  - Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту
- Трамваи всегда обходи спереди.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице - не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.

Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду. Помните! Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка!



С 10 октября по 25 октября 2020 года в нашем детском саду прошёл традиционный конкурс-выставка **"Дары осени"**.

Главной задачей детского сада было заинтересовать не только детей, но и родителей, продемонстрировать, как весело можно проводить время с детьми. Развивать творческие способности, не только у детей, но и у родителей.

Воображение, фантазия и умелые руки - помогли создать уникальные, разнообразные поделки, такие как: весёлый ёжик, удивительная сова, цветочная полянка, грибная полянка, золотистые деревья, осенние пейзажи, часы, сказочный лев и др.



В рамках долгосрочного общесадиковского проекта «Мир Сказок» прошел флэш-моб среди родителей «Сказка на ночь». Роль **сказок** в воспитании наших детей очень велика. **Рассказывая малышам сказку**, мы развиваем их внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше ребенок начнет говорить и правильно выражаться. В современном мире значение **сказки** в воспитании детей переходит на задний план. У ребенка есть мультфильмы по телевизору, игры на планшете, зачем ему **сказки**? Мультфильмы интересно смотреть, но они не развивают воображение, ведь действия представлены на экране.

Вот и возникла идея проведения флешмоба, приобщение детей и взрослых к книге, воспитание интереса к совместному чтению.

Что же такое **флешмоб**? **Флешмоб** - это технология, которая позволяет любому множеству людей договориться друг с другом, чтобы синхронно осуществить какое-то определенное, заранее согласованное действие.

Таким согласованным действием родители провели чтение детям книги на ночь.



Международный день  
толерантности



Где красота - там доброта.  
Их разлучить ничто не может.  
Любая светлая мечта,  
На двух подруг всегда похожа.  
И нам без них не обойтись,  
Ни светлым днём, ни днём дождливым.  
И если хочешь быть красивым,  
То добротой поделись.

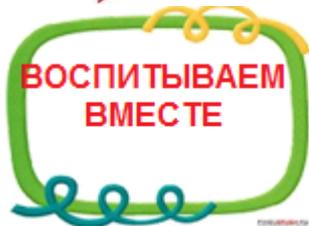


В ноябре весь мир отмечает **Международный день толерантности**. Этот праздник довольно молодой, но заслуживает огромного уважения. Актуальность этого праздника заключается в том, что в современной жизни зачастую люди склонны относиться враждебно к «другим людям» - не таким как все, тем, кто от нас отличается. И, в связи с этим праздником в детском саду прошла тематическая неделя «Доброты и толерантности». (с проектами групп детского сада можно познакомиться на официальном сайте детского сада в разделе «Группы»).

Основная цель проведения тематических недель в детском саду – это систематизация, углубление, обобщение знаний детей по определенной теме. Тема недели позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для детей.

В проведении недели «Доброты и толерантности» были задействованы все участники педагогического процесса. Воспитатели в рамках тематической недели в группах проводят разнообразные мероприятия. Планирование работы инструктора по физической культуре тесно связано с комплексно-тематическим планом – это и утренняя гимнастика по теме недели, и подвижные игры, пальчиковые гимнастики, физкультминутки, считалки и тематические досуги. Итоговым продуктом стала «Книга Доброты». Яркие тематические недели поднимают на новый уровень, призывают искать новые формы и методы работы.





## Мама разные нужны



День Матери - праздник, который несет в себе море тепла, любви, нежности. Именно мама делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

Мама разные нужны. Мама всякие важны. Так ли это?

Посмотрим на себя со стороны?

### Супер мама

Она во всем ищет равновесие. Занятия с ребенком происходят по ее инициативе по просьбе малыша. Если тот проявляет самостоятельность и говорит маме ‘я сам’ она терпеливо сносит все его неудачи, поправляя и объясняя причину. Супер мама любит ребенка таким, какой он есть, и всегда избегает крайностей в воспитании. Не упустит момент обучения. К примеру, играя с малышом в мяч, она обязательно спросит, какого он цвета, а делая покупку в магазине, непременно посоветуется с малышом. Слово ‘нельзя’ она старается заменить альтернативой. Когда малыш норовит шагнуть в глубокую лужу, мама пояснит, что тогда прогулка закончится. А в качестве компенсации разрешит ребенку выбирать лужи маленькие и безвредные.

Ребенок. Растет очень любознательным. Охотно решает свои проблемы и норовит помочь более слабым людям и членам семьи. Его чувства в гармонии с рассудком. Он практичный, сообразительный и всегда с пониманием будет относиться к негативным поступкам окружающих. Неконфликтный. Он очень уверенно будет чувствовать себя в любых жизненных перипетиях. Мнение мамы всегда будет уважать, считаться с ним, но не сделает его преобладающим.

или



### Почти мама

Любит свое дитя и принимает его таким, какой он есть. Но поведение такой мамы бессистемно и хаотично. Развитие ребенка пускает на самотек — плывет по течению сама и предоставляет ему развиваться, как ‘маугли’. Она его может обожать, петь песни на ночь, носить на руках и ничего от малыша не требовать. Ее поведение на пользу ребенку только в первый год его жизни. Предоставленная свобода, элементарный уход и питание по потребности формируют интересную личность, но проблемную. Суть маминой ошибки такова: она пассивно ждет проявления инициативы со стороны своего сына или дочки. И когда это происходит, не понимает его мотивов, ей просто не под силу организовать систему обучения и хороший уход за ребенком.



Ребенок. Если ребенок супер мамы начинает рано напрягать свои умственные способности, то ‘маугли’ почти мамы интеллектуально отстает. Но не потому, что он глуп. Скорее ленив и ищет что-то свое. Он упрямо желает заниматься только тем, что ему доставляет истинное удовольствие. В школе он троечник по одним предметам и отличник по другим. Как правило, гуманитарий. Во взрослой жизни это индивидуалист, или романтичный, или циничный, остро чувствующий одиночество. Если нашел себя в творчестве, может достигнуть больших результатов.

## Мама-тиран

Ребенок с утра до вечера спешит выполнять ее приказы. У него нет своей маленькой личной жизни, он постоянно находится в оглядке и желании маме понравиться. Она часто недовольна его успехами, критикует его по поводу и без повода. С трех лет дитя обучается языкам, музыке, танцам. На улице она его держит за руку, контролируя каждое его движение. Малышу некогда шалить, бегать и не с кем общаться. Мама посвящает ему свою жизнь и часто в детский садик отправлять не собирается. Если он набедокурил, маме становится очень стыдно. Она отведет дитя в сторону и скажет, что тот ее просто опозорил. Ее любимые слова нельзя и ты должен.



Ребенок. Будучи взрослым, он продолжает находиться в зависимости от мамы. Он непременно вырастет эрудированным и честолюбивым, однако будет страдать от неуверенности, проявлять робость и инфантильность. Мальчики становятся, зависимы от противоположного пола. Женщины постарше могут женить его на себе, те, что жестче характером, сделают его подкаблучником. Взрослые дочери продолжают во всем слушать маму, обделяя свою, зачастую так и не состоявшуюся, личную жизнь.

## Замученная мама

Считает свои повседневные обязанности тягостными и бесконечными. У нее нет времени ни на себя, ни на мужа, ни на хозяйство. Дети занимают старшие братья и сестры. Она не может привести свою жизнь в порядок. Безденежье приводит такую маму в уныние, и часто погружают в лень. Дети занимают себя сами в запущенном донельзя доме. Обычно это многодетные мамы, не имеющие достаточно средств на содержание семьи.



Ребенок. Нетрудно предположить, что ребенок интеллектуально не развит. Это маленький плакса, желающий хоть как-то привлечь внимание окружающих. В его часто потухших глазах можно прочесть грусть. Ему чужда эстетика и красота. Даже взрослый он не умеет со вкусом одеться, а

красивая жизнь, смотрящая на него с картинок глянцевого журналов, кажется недостижимой. Как правило, не получает высшего образования и в обществе культурных людей чувствует себя ущербно. Является хорошим специалистом среди рабочих. Самое трудное для него — это выкрутиться из нетипичной ситуации. Вся его жизнь должна строиться на подчинении. Нарушение личной жизненной системы опасно для него, часто грозит уголовной ответственностью.

## Мама-педант

Дом прекрасно организован. У ребенка есть все, что душа желает. Однако он одинок и большую часть времени проводит наедине с собой (например, в манеже, наполненном педагогически правильно подобранными игрушками). Налицо отсутствие взаимопонимания между такой мамой и ее ребенком. Маме некогда лишний раз взять дитя на руки, приласкать, проникновенно выслушать детские проблемы. Она часто занимает хороший пост в обществе и имеет возможность пригласить няню.

Не привыкшая к роли домохозяйки, такая мама часто раздражается на детские капризы и шалости, спешно выдавая тираду из окриков и унижительных обвинений в адрес малыша, а заодно и сбрасывает накопленную за день усталость. Воспитание ребенка проходит формально.

Ребенок. Несмотря на обилие игрушек, ребенок будет расти заурядным, часто избалованным. В дальнейшем он может с головой погрузиться в чтение художественной литературы и с дивана его не стащить. Или, профинансированный мамой, окажется в неформальной компании, а там уж как

карта ляжет: встретится он с людьми, которые станут ему учителями, или же наркотики и секс поработят его душу. Маме надо будет приложить немало усилий, чтобы любимое чадо в



дальнейшем занимало хороший пост в социуме, а потом еще терпения и денег, чтобы удержать его на этом посту. Чувство холода и отчуждения между мамой и ребенком очень трудно преодолеть. Но делать это надо. Наступит время, мама сама будет нуждаться в опеке и любви. С партнерами у нее отношения часто не складываются.

**Конечно, все эти определения условны, в жизни может кое-что измениться.**

**Но задуматься о своем поведении никогда не поздно.**



### Детский сад ?

